

بررسی اثرات سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش

رامین آبتین

کارشناس ارشد حسابداری
abt00024666@gmail.com

چکیده

سیستم های اطلاعات حسابداری و مدیریت دانش هر دو نقش کلیدی در موفقیت سازمان ها ایفا می کنند. با توسعه سیستم های حسابداری و ارتباط آنها با سیستم های مدیریت دانش، سازمان ها می توانند از داده ها برای بهبود تصمیم گیری های استراتژیک و افزایش بهره وری استفاده کنند که در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی اثرات سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش است که به روش توصیفی-همبستگی انجام پذیرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران رده های مختلف شرکتهای شهرستان کرمانشاه که در بورس اوراق بهادار تهران پذیرفته شده اند است که حجم نمونه بصورت کل شمار برابر با ۸۳ نفر است. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه مدیریت دانش کنراد و نیومن و پرسشنامه سیستم های اطلاعات حسابداری است. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز از طریق استفاده در بخش توصیفی از شاخص های میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی از آزمون پیروسون و رگرسیون است. یافته های پژوهش حاکی از این است که سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش تاثیر معناداری دارد؛ سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش تاثیر معناداری دارد؛ سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش تاثیر معناداری دارد و سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش تاثیر مثبت دارد. لذا **واژگان کلیدی:** سیستم های اطلاعات حسابداری، خلق دانش، حفظ و نگهداری دانش، انتقال دانش، بکارگیری دانش.

مقدمه

اطلاعات همیشه یک عنصر مهم در فعالیتهای انسانی است. ضرورت اطلاعات برای فرد و سازمان با پیشرفت تکنولوژی بهبود می یابد. حسابداری یکی از اطلاعات یا بخشی از سیستم اطلاعاتی است (طالبی و بحری ثالث، ۱۳۹۷). تحولات سال های اخیر در عرصه فن آوری اطلاعات با آثار بسیار گسترده ای بر سیستم های اطلاعاتی حسابداری همراه بوده است (حاجی جباری و همکاران، ۱۳۹۱). در فضای رقابتی و شرایط متغیر کسب و کار امروزی، تداوم حیات و رشد سازمان ها وابسته به توان آنها در سازگاری با این تغییرات است. در چنین موقعیتی، سیستم های اطلاعاتی حسابداری نیز به عنوان سیستم اطلاعاتی اصلی، در بیشتر سازمان ها به منظور حفظ کارکرد بهینه و تأمین اطلاعات سودمند برای کمک به مدیریت در تصمیم گیری، برنامه ریزی و کنترل باید از انعطاف پذیری لازم برخوردار باشد (عرب مازار یزدی و همکاران، ۱۳۹۶). سیستم اطلاعات حسابداری از جمله سیستم های اصلی و اساسی سیستم اطلاعات مدیریت شمرده می شوند و وظیفه آن تأمین نیازهای اطلاعاتی سطوح مختلف مدیران در زمینه های برنامه ریزی و کنترل منابع، ارزیابی عملکرد و تصمیم گیری است (حاجیها و نبیونی، ۱۳۹۳).

سیستم اطلاعات حسابداری برای همه سازمانها حیاتی است (Rahman et al.,1998؛ Curtis,1995؛ Borthick and Clark,1990) و شاید، هر سازمانی خواه انتفاعی یا غیرانتفاعی نیاز به حفظ سیستم اطلاعات حسابداری دارد (Wilkinson et al.,2002). برای درک بهتر اصطلاح "سیستم اطلاعات حسابداری"، می توان به ادبیات استناد نمود که حسابداری را می توان به سه جزء، یعنی سیستم اطلاعاتی، "زبان کسب و کار" و منبع اطلاعات مالی تقسیم نمود (Wilkinson,1993). اطلاعات یک پردازش داده ارزشمند است که مبنایی را برای تصمیم گیری، اقدام و انجام تعهدات قانونی فراهم می کند و در نهایت، سیستم یک موجودیت یکپارچه است که در آن چارچوب بر مجموعه ای از اهداف متمرکز است. ترکیبی از سه کلمه سیستم اطلاعات حسابداری یک چارچوب یکپارچه در شرکتها یا بنگاههای تجاری را نشان می دهد که از منابع فیزیکی (مانند مواد، لوازم، پرسنل، تجهیزات، وجوه) برای تبدیل داده های اقتصادی به اطلاعات مالی استفاده می کند. (۱) انجام عملیات و فعالیت های شرکت؛ (۲) ارائه اطلاعات مربوط به واحد تجاری به انواع کاربران علاقه مند. در واقع، ترکیب یا تعامل بین انسان، فناوری و تکنیک ها به سازمان اجازه می دهد تا دانش خود را به طور مؤثر اداره کند (Bhatt,2001؛ Thomas and Kleiner,1995).

در حال حاضر جهان و زندگی بشر از عصر اطلاعات به عصر دانش تبدیل شده است (Syed-Ikhsan,2004) و دانش به عنوان ارزشمندترین دارایی شناخته شده است و مشخص شده است که دانش نقش اساسی در ایجاد و دستیابی به عملکرد برجسته، آخرین عوامل تولید که به عنوان منبعی ضروری برای تثبیت ثروت در اقتصاد و منبع اصلی مزیت رقابتی در سازمان ها شناخته می شود، ایفا می کند. علاوه بر این، جهان شاهد ظهور نیروهای قابل توجهی است که اقتصاد و سیستم های مدیریتی را تغییر می دهند، که مستلزم تغییر اساسی در استراتژی های سازمان است. برخی از مهمترین این نیروها عبارتند از: جهانی شدن، پیچیدگی بالا، فناوری جدید، افزایش رقابت و تغییرات در ساختارهای اقتصادی و سیاسی. این قدرت ها بر سازمان ها تأثیر می گذارند و نیاز به تطبیق پذیری سریع را ایجاد می کنند و برای واکنش سریع، ابتکارات مؤثر و جدی اتخاذ می کنند. بنابراین برای حفظ تداوم، این امر همراه با ظهور مفاهیم بسیاری بود که به دنبال توسعه و بهبود عملکرد سازمان هستند، یکی از مهمترین آنها مدیریت دانش است (Falak,2012).

در واقع، دانش مانند پول غیرشخصی نیست و در یک کتاب، یک بانک داده یا یک برنامه نرم افزاری قرار نمی گیرد (Drucker,1993). دراکر معتقد بود که دانش همیشه در یک شخص تجسم می یابد، توسط یک فرد آموزش داده می شود و یاد می گیرد، توسط یک شخص استفاده می شود یا مورد سوءاستفاده قرار می گیرد. (Probst et al.,1999) تاکید کردند که شرکت ها باید یاد بگیرند که دارایی های فکری خود (یعنی دانش) را مدیریت کنند تا بتوانند در "جامعه دانش" بقا و رقابت کنند. در واقع، مدیریت دانش به بهره برداری و توسعه دارایی های دانش مربوط می شود (Davenport et al.,1998). مدیریت دانش به یکی از مهم ترین ورودی های توسعه و تحول در عصر حاضر تبدیل شده است که جهش قابل توجهی را در سطح عملکرد نهادها و سازمان های مختلف نشان می دهد (Mahjoub,2014).

این امر توسط بسیاری از مطالعات قبلی تأیید شد (Al Malak, & Athari,2002) (Omari,2004) که در آن اتخاذ مدیریت دانش در سازمان ها مزایای بسیاری را به همراه داشته است، از جمله: افزایش کارایی و اثربخشی، بهبود فرآیند تصمیم گیری، بهبود عملکرد، افزایش بهره وری، بهبود خلاقیت، دستیابی به مزیت رقابتی و بالابردن مسئولیت نسبت به محیط در حال تغییر اطراف. تعداد زیادی از سازمان ها هستند که اهمیت مدیریت دانش و تأثیر آن بر بهبود عملکرد سازمانی را نادیده می گیرند، علاوه بر این تعداد بالای مدیرانی که به معنای دانش، نحوه مدیریت آن، چه ابعاد و چگونگی اینها پی نمی برند. ابعاد بر کار آنها تأثیر می گذارد. بنابراین این دلایل، عوامل اصلی شکست بسیاری از سازمان ها هستند و توانایی آن ها را برای رویارویی با اساسی ترین چالش ها و مشکلات محیط اطراف یا ایستادگی در برابر رقابت خارجی کاهش می دهند (Al-Atwi,2010). در نتیجه این تغییرات سریع که رقابت شدید به همراه داشت، پیروی از روش های خاصی برای اطمینان از دستیابی به مزیت رقابتی و رضایت مشتری و اتخاذ تصمیمات استراتژیک صحیح و سپس تضمین بقا و تداوم سازمان برای مدیریت سازمان ها اجتناب ناپذیر بود.

توسعه سیستم اطلاعات حسابداری کارآمد در سازمان های تجاری در پرتو فناوری اطلاعات، کلید اساسی برای فرآیند تصمیم گیری به طور کلی و تصمیم گیری استراتژیک به طور خاص است. که در آن سیستم های اطلاعات حسابداری، اطلاعات دقیق، مقایسه ای و تحلیلی و همچنین اطلاعات عینی و قابل اعتماد ارائه می دهد (Medah, 2009). در نتیجه تحولات تکنولوژیکی، اقتصادی و جهانی شدن، سیستم های اطلاعاتی جایگاه قابل توجهی را در تمامی زمینه ها به خود اختصاص داده اند، جایی که سیستم های اطلاعاتی با سرعت زیادی تکامل یافته و کاربردهای متعددی در تمامی سطوح اداری داشته اند، این سیستم ها در سطوح عملیاتی، فنی و استراتژیک مورد استفاده قرار گرفتند. سیستم اطلاعاتی نشان دهنده ورودی است که با پروژه به عنوان یک واحد سروکار دارد و شامل مجموعه ای از سیستم ها است که با هم کار می کنند تا اطلاعات دقیق را به موقع ارائه دهند تا تصمیمات اداری اتخاذ شود که منجر به دستیابی به کل اهداف پروژه شود (Al-Daya, 2009). سیستم اطلاعاتی مجموعه ای از اجزای مرتبط با یکدیگر را به طور منظم منعکس می کند تا اطلاعات مفیدی تولید کند و این اطلاعات را به طور مناسب و به موقع به کاربران منتقل کند تا از آنها برای انجام کارهایشان پشتیبانی کند (Qasim, 2003). سیستم های اطلاعات حسابداری از طریق در دسترس بودن اطلاعات به موفقیت فرآیند مدیریت کمک می کنند که در برآوردن نیازهای عملکردهای مدیریتی مانند توابع برنامه ریزی و کنترل کمک می کند و از فرآیند تصمیم گیری که یکی از کارکردهای اساسی برای دستیابی به اهداف سازمانی است پشتیبانی می کند. این به تصمیم گیری موثر کمک می کند و سطح عملکرد را برای دستیابی به اهداف سازمان افزایش می دهد (Edmond, 2010).

به گفته (Ibrahim et al., 2020)، سیستم های اطلاعات حسابداری شامل ساختارهایی است که توسط کسب و کارها در جمع آوری، ذخیره سازی، مدیریت، پردازش و بازیابی و همچنین گزارش دهی اطلاعات و داده های مالی سازمان استفاده می شود. اختراع و استفاده متعاقب آن از سیستم های اطلاعات حسابداری توسط حسابداران آموزش دیده به افزایش کارایی کار و بهبود دقت در تراکنش های مالی و همچنین حفظ سوابق کمک کرده است. در عین حال، سیستم های اطلاعات حسابداری، داده ها را به راحتی در دسترس افراد مجاز قرار می دهد. از سوی دیگر، مدیریت دانش مستلزم مدیریت سیستماتیک دارایی های دانش در یک سازمان برای ایجاد ارزش هدفمند و همچنین برآورده ساختن الزامات استراتژیک و تاکتیکی است. این فرآیند شامل استراتژی ها، ابتکارات، سیستم ها و فرآیندهای مختلفی است که ایجاد، ذخیره سازی، ارزیابی، اشتراک و پالایش دانش را تقویت و حفظ می کند. مدیریت دانش و سیستم های اطلاعات حسابداری سازگار هستند و هدف همگی حصول اطمینان از ایجاد و اشتراک گذاری داده ها و اطلاعات طبق استانداردهای تعیین شده است (Aljarallah, 2020).

بنابراین سیستم های اطلاعات حسابداری به بخش مهمی از مدیریت تبدیل شده اند، منبعی ضروری برای تقویت برنامه ها و کنترل عملیات هستند و نقش بزرگ و مهمی در فرآیند تصمیم گیری در سازمان ها دارند. بنابراین نقش سیستم های اطلاعات حسابداری را نباید نادیده گرفت همچنین مدیریت دانش هم همواره مهم بوده اما در حال حاضر مهم تر و جالب تر شده است و آن ناشی از اعمال قدرت برای کسب مزیت رقابتی پایدار است لذا مسئله پژوهش حاضر شناخت و بررسی سیستم های اطلاعات حسابداری و تاثیری که بر تصمیم گیری مدیریت دانش در شرکت های بورس اوراق بهادار دارد می باشد. به این ترتیب، در این پژوهش پرسش اصلی که به آن پرداخته خواهد شد این است که سیستم های اطلاعات حسابداری چه تاثیری بر تصمیم گیری مدیریت دانش در شرکت های بورس اوراق بهادار دارد؟

اهمیت و ضرورت انجام پژوهش

امروزه سازمان های تجاری در عصر انقلاب اطلاعاتی زندگی می کنند و دانش در طول زمان بر شتاب و انباشت آن تأثیر می گذارد. دنیا به لطف این تغییرات تکنولوژیک فوق العاده به دهکده ای کوچک تبدیل شده است. بنابراین در نقاط قوت از قدرت مواد به اطلاعات و از ماشین به دانش حرکت کرده است. به منظور رویارویی با این چالش ها و بهبود عملکرد، امروزه شرکت ها و بنگاهها

مدیریت دانش را اتخاذ می کنند که یکی از راه هایی است که سازمان ها می توانند به آن تکیه کنند. این امر با آموزش و توانبخشی نیروی کار در زمینه مدیریت دانش، ایجاد پایگاه دانش موسسات و همچنین از طریق جمع آوری و انتشار دانش در سطوح مختلف مدیریتی و به کارگیری دانش برای رسیدن به حداکثر سطح ممکن از کارایی و اثربخشی انجام می شود. سازمانها همواره در حال یافتن راهی برای افزایش بهره وری و پیشی گرفتن از رقبا هستند. از سال ۱۹۹۰، دانش و مدیریت دانش به موضوعی مهم و حیاتی در سازمان ها تبدیل شده است. اما بدان علت که با ضرورت این موضوع آشنا نیستند با سرعت کمی این کار را پیاده سازی می کنند. این سرعت در بخش خصوصی بیشتر است. هرچند بخش دولتی پیرو پیشرفته ها هستند، اما بسیار کند عمل می کنند. به طور خلاصه میتوان گفت شرکتهای خصوصی همواره در تلاش اند تا بتوانند در عرصه های رقابتی از رقبا پیشی بگیرند و در اقتصاد دانش محور که از پیشرفت های روزافزون فناوری اطلاعات و ارتباطات جهانی نشأت گرفته است، باقی بمانند. از این رو بخش خصوصی برای حفظ منابع و منافع خود در جریان پیشرفت به مدیریت و حفظ دانش نیاز دارند و این بخش به دلیل متحمل شدن هزینه های زیاد برای به دست آوردن دانش، حفظ، بکارگیری و کسب مزیت رقابتی شروع به استفاده از مدیریت دانش نموده اما متأسفانه در سازمان های دولتی به تازگی به اهمیت مدیریت دانش در سیاست گذاری ها و ارائه خدمات به مردم آگاه شده اند. لذا این مطالعه مفهوم «مدیریت دانش» را تحت رقابت فکری و تغییرات سریع تکنولوژیکی برجسته می کند، که باعث می شود سطح دانش در هر سازمان تجاری حفظ شود همچنین بر موضوع «سیستم های اطلاعات حسابداری» که یکی از حساس ترین موضوعات در حوزه حسابداری است که نشان دهنده یک رکن اساسی در سازمان های تجاری موفق معاصر است تکیه نموده و کیفیت مدیریت دانش را در نظر خواهد گرفت در نهایت، مطالعه حاضر تلاش می نماید با شناسایی متغیرهای مطالعه و میزان اثربخشی سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش با نتایج خود اطلاعات مفیدی را برای تصمیم گیرندگان در بخش مورد نظر فراهم نماید.

اهداف پژوهش

هدف کلی

بررسی و تعیین اثرگذاری سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش

اهداف فرعی

- تعیین اثرگذاری سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش
- اثرگذاری سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش
- اثرگذاری سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش
- اثرگذاری سیستم های اطلاعات حسابداری بر بکارگیری دانش

فرضیه های پژوهش

فرضیه اصلی

سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش تاثیر معناداری دارد.

فرضیه های اختصاصی

فرضیه اول: سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش تاثیر معناداری دارد.

فرضیه دوم: سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش تاثیر معناداری دارد.
فرضیه سوم: سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش تاثیر معناداری دارد.
فرضیه چهارم: سیستم های اطلاعات حسابداری بر بکارگیری دانش تاثیر معناداری دارد.

پیشینه پژوهش

نتایج پژوهش جامعی و درویشی (۱۳۹۳) با عنوان تأثیر سیستم اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیران نشان داد که سیستم اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیران تاثیر مثبت دارد.
نتایج پژوهش پوراسحق ماسوله (۱۳۹۹) با عنوان تاثیر سرمایه فکری و سیستم های اطلاعاتی حسابداری مدیریت بر رابطه استراتژی نوآوری با عملکرد مالی نشان داد که مدیران شرکتها به صورت روزافزون به وجود سرمایه فکری توجه کنند که نتیجه چنین توجهی باعث میشود تا کارکنان با انگیزه و انسجام بیشتری به جذب و مبادله دانش و اطلاعات بیشتر بین اعضای سازمانی مشغول شوند و دید جامعی نسبت به چالشهای محیطی پیدا کنند و با استفاده از استراتژی های نوآوری به توسعه محصولات جدیدتر و با کیفیت بهتر همراه با سودآوری برای سازمان موثر واقع شوند.
نتایج بشیری منش و میری (۱۴۰۰) با عنوان تاثیر سیستم های اطلاعات حسابداری بر استراتژی های مدیریت دانش و مدیریت ریسک نشان داد که استفاده صحیح و به موقع از اطلاعات سیستم های اطلاعات حسابداری که در بانک کشاورزی فعال هستند، می تواند منجر به بهبود پیاده سازی چرخه مدیریت ریسک و منجر به تدوین و اجرای صحیح استراتژی های مدیریت دانش شود..
نتایج پژوهش Aljarallah (۲۰۲۰) با عنوان "سیستم های اطلاعات حسابداری و مدیریت دانش" نشان داد که چگونه می توان از کنترل های داخلی برای افزایش امنیت داده ها و سیستم استفاده کرد. موضوع اصلی شناخت مهم ترین الزامات سیستم های اطلاعات حسابداری موفق و دانستن اینکه سازمان در استفاده از سیستم های اطلاعات حسابداری با چه مشکلاتی مواجه است.
نتایج پژوهش Al-Hyari (۲۰۱۷) با عنوان "تأثیر مدیریت دانش بر سیستم های اطلاعاتی حسابداری" نشان داد که مدیریت دانش بر سیستم های اطلاعات حسابداری تأثیر معناداری دارد.
نتایج پژوهش Kuntjoro (۲۰۱۳) با عنوان "مدیریت دانش به عنوان پل سیستم اطلاعات حسابداری و مدیریت استراتژیک" نشان داد که شاخص های سیستم اطلاعات حسابداری و مدیریت استراتژیک با کیفیت مدیریت دانش برای دستیابی به اهداف شرکت پشتیبانی می شود.

روش و متغیرهای پژوهش

پژوهش حاضر از نظر طبقه بندی بر مبنای هدف، از نوع تحقیقات کاربردی است. هدف تحقیق کاربردی، توسعه دانش کاربردی در یک زمینه خاص است. هم چنین تحقیق حاضر، از نظر روش و ماهیت از نوع تحقیق همبستگی است. روش تحقیق این مطالعه از دیدگاه روش شناختی، در زمره پژوهش های علی-همبستگی قرار می گیرد و از نظر روش توصیفی-پیمایشی قلمداد می شود.
برای انجام هر پژوهش علمی باید متغیرهای آن را تعیین نمود. متغیر کمیتی است که در دامنه های معین می تواند از یک فرد به فرد دیگر یا از یک مشاهده به مشاهده دیگر مقادیر مختلفی را اختیار کند. بنابراین چیزی است که تغییر می پذیرد، نمادی است که عدد یا ارزش به آن منتسب می شود (کرلینجر، ۱۳۷۴).

متغیر مستقل: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

متغیر وابسته: تصمیم گیری مدیریت دانش

جامعه آماری و حجم نمونه

جامعه آماری شامل مدیران رده های مختلف شرکتهای بورسی شهر کرمانشاه است که شامل شرکت استانی سهام عدالت، پتروشیمی کرمانشاه، نیروگاه زاگرس، پالایشگاه نفت کرمانشاه، سیمان غرب و کارخانه قند بیستون، ذوب آهن بیستون به تعداد ۸۳ نفر می باشد که روش نمونه گیری و حجم نمونه با توجه به محدود بودن تعداد نفرات جامعه آماری به صورت کل شمار است که حجم نمونه نیز همان ۸۳ نفر است.

روش گردآوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده ها

ابزار گردآوری داده ها روش کتابخانه ای است. مرحله اول: جهت تدوین تاریخچه، ادبیات موضوعی و مبانی نظری تحقیق از مستندات و پایان نامه های موجود در کتابخانه ها و همچنین از مقالات موجود و پایگاه های جستجوی علمی در اینترنت استفاده می شود. مرحله دوم: از طریق پرسشنامه های استاندارد جمع آوری می گردد. پرسشنامه مدیریت دانش توسط نیومن و کنزاد در سال ۲۰۰۰ طراحی شده است دارای ۲۱ سوال و در ۴ وجه می باشد و هدف آن ارزیابی مدیریت دانش در سازمان ها می باشد. سوالات پرسشنامه براساس طیف پنج گزینه ای لیکرت (خیلی کم تا خیلی زیاد) طراحی شده است و روایی و پایایی آن در پژوهش صالحی (۱۳۹۱) به تایید رسید که الفای کرونباخ بالای ۷۰ درصد می باشد.

سوالات ۱ تا ۷ مربوط به مولفه خلق دانش

سوالات ۸ تا ۱۳ مربوط به مولفه حفظ و نگهداری دانش

سوالات ۱۴ تا ۱۷ مربوط به مولفه انتقال دانش

سوالات ۱۸ تا ۲۱ مربوط به مولفه بکارگیری دانش

پرسشنامه سیستم های اطلاعات حسابداری دارای ۱۹ سوال می باشد که سوالات براساس طیف پنج گزینه ای لیکرت (خیلی کم تا خیلی زیاد) طراحی شده است و تلاش می کنند دامنه توسعه سیستم ها را برای ویژگی اطلاعات تعیین شده اند اندازه گیری نمایند. پس از جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل آماری در این پژوهش در دو بخش توصیفی و استنباطی انجام خواهد گرفت. در بخش توصیفی از شاخص های میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی از آزمون پیرسون و رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS۲۶ استفاده خواهد شد.

یافته های پژوهش

آماره های توصیفی متغیرهای پژوهش

چولگی	کشدگی	واریانس	انحراف معیار	میانگین	حداکثر	حداقل	
-0.487	-0.006	15.699	3.96222	16.2697	24.00	8.00	خلق دانش
-0.767	-0.085	24.637	4.96355	15.7640	24.00	6.00	حفظ و نگهداری دانش
-0.344	-0.209	28.022	5.29360	13.9775	24.00	1.00	انتقال دانش
-0.658	-0.459	26.246	5.12308	18.1236	25.00	7.00	بکارگیری دانش
0.221	1.050	521.968	43.3146	43.3146	103.00	21.00	سیستم های اطلاعات حسابداری

از بین شاخص های مرکزی بیان شده میانگین مهمترین آنها محسوب میشود که نشان دهنده نقطه تعادل و مرکز ثقل توزیع است. میانگین شاخص مناسبی برای نشان دادن مرکزیت داده ها است. میانگین متوسط داده ها را نشان میدهد. میزان میانگین متغیر خلق دانش ۱۶.۲۶۹۷ می باشد بالا بودن مقدار این متغیر بیانگر بالا بودن خلق دانش میباشد که در اینجا این نسبت متعادل

میباشد. میزان میانگین متغیر حفظ و نگهداری دانش ۱۵.۷۶۴۰ است که در اینجا این نسبت متعادل می باشد. میزان میانگین متغیر انتقال دانش ۱۳.۹۷۷۵ میباشد، که در اینجا این نسبت متعادل میباشد. میزان میانگین متغیر بکارگیری دانش ۱۸.۱۲۳۶ میباشد، که در اینجا این نسبت متعادل میباشد و میانگین متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری ۴۳.۳۱۴۶ است که بیانگر بالا بودن متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری است.

انحراف معیار یکی از شاخص های پراکندگی است که نشان میدهد به طور میانگین داده ها چه مقدار از مقدار متوسط فاصله دارند. اگر انحراف معیار نزدیک به صفر باشد نشانه آن است که داده ها نزدیک به میانگین هستند و پراکندگی اندکی دارند. دامنه تغییرات توزیع متغیر خلق دانش از میانگین داده ها، با توجه به آماره انحراف معیار، از صفر تا ۳.۹۶۲۲۲ را پوشش میدهد. دامنه تغییرات توزیع متغیر حفظ و نگهداری دانش از میانگین داده ها، با توجه به آماره انحراف معیار، از صفر تا ۴.۹۶۳۵۵ را پوشش میدهد و واریانس ۲۴.۶۳۷ نشان دهنده پراکندگی نسبی در نمرات حفظ و نگهداری دانش میان افراد است. دامنه تغییرات توزیع متغیر انتقال دانش از میانگین داده ها، با توجه به آماره انحراف معیار، از صفر تا ۵.۲۹۳۶۰ را پوشش میدهد که نشان دهنده پراکندگی نمرات انتقال دانش میان افراد است. دامنه تغییرات توزیع متغیر بکارگیری دانش از میانگین داده ها، با توجه به آماره انحراف معیار، از صفر تا ۵.۱۲۳۰۸ را پوشش میدهد که نشان دهنده پراکندگی نمرات میان افراد است. دامنه تغییرات توزیع متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری از میانگین داده ها، با توجه به آماره انحراف معیار، از صفر تا ۲۲.۸۴۶۶۲ را پوشش میدهد که نشان دهنده پراکندگی بسیار بالای نمرات میان افراد است.

چولگی و کشیدگی؛ شاخص های تقارن داده ها و نشان دهنده وضعیت آنها نسبت توزیع نرمال هستند. در متغیر خلق دانش کشیدگی نزدیک به صفر (-۰.۰۰۶) و چولگی منفی (-۰.۴۸۷) نشان دهنده توزیع نسبتاً نرمال با تمایل کم به سمت مقادیر پایین تر است. در متغیر حفظ و نگهداری دانش کشیدگی منفی (-۰.۰۸۵) و چولگی منفی (-۰.۷۶۷) نشان می دهد که تعداد بیشتری از افراد دارای نمرات پایین تری در حفظ و نگهداری دانش هستند. در متغیر انتقال دانش کشیدگی منفی (-۰.۲۰۹) و چولگی منفی (-۰.۳۴۴) نشان دهنده توزیع نرمال با تمایل کمی به مقادیر پایین تر است. در متغیر بکارگیری دانش کشیدگی منفی (-۰.۴۵۹) و چولگی منفی (-۰.۶۵۸) نشان دهنده تمایل به مقادیر پایین تر است، اگرچه توزیع هنوز نسبتاً نرمال است. در متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری کشیدگی (۱.۰۵۰) و چولگی (۰.۲۲۱) مثبت نشان دهنده تمایل به نمرات بالاتر است.

آزمون کولموگروف اسمیرنوف

نتیجه	سطح معنی داری	آماره	متغیرهای پژوهش
نرمال	۰/۰۰۰	۰/۲۹۹	خلق دانش
نرمال	۰/۰۰۰	۰/۳۲۱	حفظ و نگهداری دانش
نرمال	۰/۰۰۰	۰/۲۴۷	انتقال دانش
نرمال	۰/۰۰۰	۰/۲۶۵	بکارگیری دانش
نرمال	۰/۰۰۰	۰/۴۸۳	سیستم های اطلاعات حسابداری

در این آزمون فرض بر این است که جملات خطا نرمال نیستند مگر اینکه خلاف آن اثبات شود، با توجه به نتایج جدول فوق سطح معنی داری آزمون کولموگروف اسمیرنوف برای تمام متغیرهای این پژوهش از ۰/۰۵ بیشتر است، لذا فرض صفر برای آنها رد نشده و جملات نرمال هستند بنابراین نتیجه می شود که توزیع هر ۵ متغیر از توزیع نرمال پیروی می کند. از آنجایی که همبستگی مبنایی تجزیه و تحلیل مدل های علی است؛ همبستگی متغیرهای پژوهش در جدول زیر آمده است. با توجه به نتایج مندرج در جدول زیر رابطه مثبتی میان متغیرهای پژوهش وجود دارد ($Pvalue \leq 0.05$)، بنابراین با اطمینان ۹۵٪ می توان نتیجه گرفت بین متغیرهای پژوهش رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

سیستمهای اطلاعات حسابداری	بکارگیری دانش	انتقال دانش	حفظ و نگهداری دانش	خلق دانش	
	.974**	.907**	.951**	1	خلق دانش
	.986**	.962**	1	.951**	حفظ و نگهداری دانش
	.921**	1	.962**	.907**	انتقال دانش
	.997**	.988**	.963**	.909**	بکارگیری دانش
1	.997**	.921**	.986**	.974**	سیستمهای اطلاعات حسابداری

آزمون فرضیه ها

فرضیه اصلی: سیستمهای اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش تاثیر معناداری دارد.

خلاصه مدل

مدل	R	R ²	Adjusted R ²	تخمین خطای استاندارد
۱	.۰/۹۹۴	.۰/۹۸۷	.۰/۹۸۷	.۰/۵۴۳

در جدول فوق خلاصه مدل رگرسیونی ارائه گردید که مقادیر R و R^2 را نشان می دهد مقدار R برابر است با ۰/۹۹۴ که به همبستگی ساده بین دو متغیر سیستمهای اطلاعات حسابداری و تصمیم گیری مدیریت دانش اشاره دارد. مقدار R^2 نشان می دهد که چه مقدار از متغیر وابسته تصمیم گیری مدیریت دانش توسط متغیر مستقل سیستمهای اطلاعات حسابداری تبیین می شود.

تحلیل واریانس

مدل	مجموع مربعات	Df	میانگین مربعات	F	معنی داری
رگرسیون	۷۷۱۷/۳۲۱	۱	۷۷۱۷/۳۱۲	۲۶۱۷۹/۱۲۲	.۰/۰۰۰

باتوجه به مقدار معنی داری ۰.۰۰۰ که کمتر از ۰.۰۵ است بنابراین می توان گفت مدل دارای معنی داری کلی است و معنی دار بودن تحلیل واریانس نشان می دهد که همبستگی مناسبی بین سیستمهای اطلاعات حسابداری و تصمیم گیری مدیریت دانش وجود دارد

برآورد ضرایب سیستمهای اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش

مدل	ضرایب استاندارد نشده	B	خطای استاندارد	Beta	t	معنی داری
مقدار ثابت	۰/۸۷۴ - ۰/۱۳۸				-۱۴/۷۴۵	.۰/۰۰۰
سیستمهای اطلاعات حسابداری	۰/۲۸۱ ۰/۰۰۲			.۰/۹۹۴	۱۶۱/۸۰۰	.۰/۰۰۰

با توجه به نتایج جدول فوق می توان گفت باافزایش یک واحد متغیر مستقل سیستمهای اطلاعات حسابداری متغیر تصمیم گیری مدیریت دانش به میزان ۲/۷۶۰ افزایش می یابد و در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ معنادار و مثبت است ($P_{value} \leq 0.05$) همچنین ضریب بتای نوشته شده نیز بیان کننده میزان تغییرات در متغیر مشاهده شده به ازای تغییرات یک واحدی در متغیر مستقل می باشد بنابراین سیستمهای اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش تاثیر معناداری دارد.

فرضیه فرعی اول: سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش تاثیر معناداری دارد.

خلاصه مدل

مدل	R	R ²	Adjusted R ²	تخمین خطای استاندارد
۱	۰/۹۹۵	۰/۹۹۰	۰/۹۹۰	۰/۴۷۰

در جدول فوق خلاصه مدل رگرسیونی ارائه گردید که مقادیر R و R² را نشان می دهد مقدار R برابر است با ۰/۹۹۵ که به همبستگی ساده بین دو متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری و خلق دانش اشاره دارد. مقدار R² نشان می دهد که چه مقدار از متغیر وابسته خلق دانش توسط متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری تبیین می شود.

تحلیل واریانس

مدل	مجموع مربعات	Df	میانگین مربعات	F	معنی داری
رگرسیون	۷۷۴۲/۶۶۳	۱	۷۷۴۲/۶۶۳	۳۵۱۱۸/۲۹۹	۰/۰۰۰

باتوجه به مقدار معنیداری ۰/۰۰۰ که کمتر از ۰/۰۵ است بنابراین می توان گفت مدل دارای معنیداری کلی است و معنیدار بودن تحلیل واریانس نشان می دهد که همبستگی مناسبی بین سیستم های اطلاعات حسابداری و خلق دانش وجود دارد.

برآورد ضرایب سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش

مدل	ضرایب استاندارد نشده B خطای استاندارد	ضرایب استاندارد شده Beta	t	معنی داری
مقدار ثابت	-۶/۷۷۵ ۰/۱۱۹		-۵۷/۰۳۱	۰/۰۰۰
خلق دانش	۰/۹۶۳ ۰/۰۰۵	۰/۹۹۵	۱۸۷/۳۹۹	۰/۰۰۰

با توجه به نتایج جدول فوق می توان گفت باافزایش یک واحد متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری متغیر خلق دانش به میزان ۰/۹۶۳ افزایش می یابد و در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ معنادار و مثبت است (Pvalue<۰/۰۵) همچنین ضریب بتای نوشته شده نیز بیان کننده میزان تغییرات در متغیر مشاهده شده به ازای تغییرات یک واحدی در متغیر مستقل می باشد بنابراین سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش تاثیر معناداری دارد..

فرضیه فرعی دوم: سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش تاثیر معناداری دارد.

خلاصه مدل

مدل	R	R ²	Adjusted R ²	تخمین خطای استاندارد
۱	۰/۹۹۶	۰/۹۹۳	۰/۹۹۳	۰/۴۰۴

در جدول فوق خلاصه مدل رگرسیونی ارائه گردید که مقادیر R و R² را نشان می دهد مقدار R برابر است با ۰/۹۹۶ که به همبستگی ساده بین دو متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری و حفظ و نگهداری دانش اشاره دارد. مقدار R² نشان می دهد که چه مقدار از متغیر وابسته حفظ و نگهداری دانش توسط متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری تبیین می شود.

تحلیل واریانس

مدل	مجموع مربعات	Df	میانگین مربعات	F	معنی داری
-----	--------------	----	----------------	---	-----------

۰/۰۰۰	۴۷۷۶۴۷/۹۹۳	۷۷۶۲/۲۹۳	۱	۷۷۶۲/۲۹۳	رگرسیون
-------	------------	----------	---	----------	---------

باتوجه به مقدار معنیداری ۰.۰۰۰ که کمتر از ۰.۰۵ است بنابراین میتوان گفت مدل دارای معنیداری کلی است و معنی دار بودن تحلیل واریانس نشان می دهد که همبستگی مناسبی بین سیستم های اطلاعات حسابداری و حفظ و نگهداری دانش وجود دارد.

برآورد ضرایب سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش

معنی داری	t	ضرایب استاندارد شده	ضرایب استاندارد نشده	مدل
		Beta	B خطای استاندارد	
۰/۰۰۰	-۵۵/۰۱۳		۰/۰۹۵ -۵/۲۳۲	مقدار ثابت
۰/۰۰۰	۲۱۸/۲۸۴	۰/۹۹۶	۰/۰۰۵ ۰/۹۹۵	حفظ و نگهداری دانش

با توجه به نتایج جدول فوق می توان گفت باافزایش یک واحد متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری متغیر حفظ و نگهداری دانش به میزان ۰/۹۹۵ افزایش می یابد و در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ معنادار و مثبت است ($P_{value} \leq 0.05$) همچنین ضریب بتای نوشته شده نیز بیان کننده میزان تغییرات در متغیر مشاهده شده به ازای تغییرات یک واحدی در متغیر مستقل می باشد بنابراین سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش تاثیر معناداری دارد.

فرضیه فرعی سوم: سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش تاثیر معناداری دارد.

خلاصه مدل

مدل	R	R ²	Adjusted R ²	تخمین خطای استاندارد
۱	۰/۹۷۱	۰/۹۴۲	۰/۹۴۲	۱/۱۵۱

درجدول فوق خلاصه مدل رگرسیونی ارائه گردید که مقادیر R و R² را نشان می دهد مقدار R برابر است با ۰/۹۷۱ که به همبستگی ساده بین دو متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری و انتقال دانش اشاره دارد. مقدار R² نشان می دهد که چه مقدار از متغیر وابسته انتقال دانش توسط متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری تبیین می شود.

تحلیل واریانس

مدل	مجموع مربعات	Df	میانگین مربعات	F	معنی داری
رگرسیون	۷۳۶۶	۱	۷۳۶۶	۵۵۵۹	۰/۰۰۰

باتوجه به مقدار معنی داری ۰.۰۰۰ که کمتر از ۰.۰۵ است بنابراین می توان گفت مدل دارای معنی داری کلی است و معنی دار بودن تحلیل واریانس نشان می دهد که همبستگی مناسبی بین سیستم های اطلاعات حسابداری و انتقال دانش وجود دارد.

برآورد ضرایب سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش

معنی داری	t	ضرایب استاندارد شده	ضرایب استاندارد نشده	مدل
		Beta	B خطای استاندارد	

مقدار ثابت	-۸/۲۱۲	۰/۳۱۷		-۲۵/۸۹۵	۰/۰۰۰
انتقال دانش	۱/۰۷۳	۰/۰۱۴	۰/۹۷۱	۷۴/۵۵۹	۰/۰۰۰

با توجه به نتایج جدول فوق می توان گفت باافزایش یک واحد متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری متغیر انتقال دانش به میزان ۱/۰۷۳ افزایش می یابد و در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ معنادار و مثبت است ($P_{value} \leq 0/05$) همچنین ضریب بتای نوشته شده نیز بیان کننده میزان تغییرات در متغیر مشاهده شده به ازای تغییرات یک واحدی در متغیر مستقل می باشد بنابراین سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش تاثیر معناداری دارد.

فرضیه فرعی چهارم: سیستم های اطلاعات حسابداری بر بکارگیری دانش تاثیر معناداری دارد.

خلاصه مدل

مدل	R	R ²	Adjusted R ²	تخمین خطای استاندارد
۱	۰/۹۹۷	۰/۹۹۳	۰/۹۹۳	۰/۳۸۸

درجدول فوق خلاصه مدل رگرسیونی ارائه گردید که مقادیر R و R² را نشان می دهد مقدار R برابر است با ۰/۹۹۷ که به همبستگی ساده بین دو متغیر سیستم های اطلاعات حسابداری و بکارگیری دانش اشاره دارد. مقدار R² نشان می دهد که چه مقدار از متغیر وابسته بکارگیری دانش توسط متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری تبیین می شود.

تحلیل واریانس

مدل	مجموع مربعات	Df	میانگین مربعات	F	معنی داری
رگرسیون	۷۷۶۶/۵۰۷	۱	۷۷۶۶/۵۰۷	۵۵۸۷/۹۰۹	۰/۰۰۰

باتوجه به مقدار معنی داری ۰/۰۰۰ که کمتر از ۰/۰۵ است بنابراین می توان گفت مدل دارای معنی داری کلی است و معنی دار بودن تحلیل واریانس نشان می دهد که همبستگی مناسبی بین سیستم های اطلاعات حسابداری و بکارگیری دانش وجود دارد .

برآورد ضرایب مهارت های تکنولوژی آموزشی بر بکارگیری دانش

مدل	ضرایب استاندارد نشده	ضرایب استاندارد شده	t	معنی داری
مقدار ثابت	-۶/۶۵۱	۰/۰۹۷	-۶۸/۲۲۴	۰/۰۰۰
بکارگیری دانش	۱/۶۴۳	۰/۰۰۷	۲۲۷/۳۰	۰/۰۰۰

با توجه به نتایج جدول فوق می توان گفت باافزایش یک واحد متغیر مستقل سیستم های اطلاعات حسابداری متغیر بکارگیری دانش به میزان ۱/۶۴۳ افزایش می یابد و در سطح معنی داری ۰/۰۰۰ معنادار و مثبت است ($P_{value} \leq 0/05$) همچنین ضریب بتای نوشته شده نیز بیان کننده میزان تغییرات در متغیر مشاهده شده به ازای تغییرات یک واحدی در متغیر مستقل می باشد بنابراین سیستم های اطلاعات حسابداری بر بکارگیری دانش تاثیر معناداری دارد.

بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش سیستم های اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش انجام شد. یافته ها نشانگر تایید فرضیه مورد نظر می باشد که این نتیجه با نتایج پژوهش های متعددی از جمله ال-هیاری (۲۰۱۷)، الجارالله (۲۰۲۰)، بشیری منش و میری (۱۴۰۰) و جامعی و درویشی (۱۳۹۳) همسو می باشد. در تبیین این فرضیه می توان بیان نمود یکی از مهمترین مسائل فراهم کردن داده ها و اطلاعات مرتبط و دقیق است که سیستم های اطلاعات حسابداری با جمع آوری، پردازش و ذخیره داده های مالی و غیرمالی، اطلاعات حیاتی و به روز را در اختیار مدیران قرار می دهند. این اطلاعات شامل هزینه ها، درآمدها، سودآوری، عملکرد دارایی ها، بدهی ها و حقوق صاحبان سهام است. دسترسی به این داده ها و اطلاعات دقیق، به مدیران کمک می کند تا درک بهتری از وضعیت مالی و عملیاتی سازمان داشته باشند و تصمیمات آگاهانه تری بگیرند. مسئله بعد تسهیل تحلیل و تفسیر اطلاعات است که سیستم های اطلاعات حسابداری ابزارهایی برای تحلیل و تفسیر داده ها فراهم می کنند این ابزارها شامل گزارش های مالی، نمودارها، شاخص های کلیدی عملکرد و داشبوردهای مدیریتی هستند. با استفاده از این ابزارها، مدیران می توانند الگوها، روندها و روابط بین داده ها را شناسایی کنند و به بینش های ارزشمندی دست یابند. این بینش ها به نوبه خود، به بهبود فرآیندهای تصمیم گیری در زمینه های مختلف مانند تخصیص منابع، تعیین قیمت، کنترل هزینه ها و ارزیابی عملکرد کمک می کنند. مسئله دیگر نقش حمایتی است که سیستم های اطلاعات حسابداری به عنوان یک منبع ارزشمند از دانش سازمانی عمل می کنند. داده ها و اطلاعات جمع آوری شده در این سیستم ها می توانند برای شناسایی بهترین شیوه ها، حل مسائل و نوآوری مورد استفاده قرار گیرند. سیستم های اطلاعات حسابداری می توانند به ایجاد یک فرهنگ سازمانی که در آن دانش به اشتراک گذاشته می شود و مورد استفاده قرار می گیرد، کمک کنند. به عنوان مثال، داده های مربوط به عملکرد پروژه های مختلف می توانند برای شناسایی عوامل موفقیت و شکست استفاده شوند و درس های آموخته شده را به پروژه های آینده منتقل کرد. سیستم های اطلاعات حسابداری در بهبود هماهنگی و ارتباطات نیز نقش دارند و می توانند با فراهم کردن یک پلتفرم مشترک برای به اشتراک گذاری اطلاعات، هماهنگی و ارتباطات بین بخش های مختلف سازمان را بهبود بخشند. این امر به ویژه در سازمان های بزرگ و پیچیده که بخش های مختلفی در مکان های مختلف دارند، اهمیت دارد. دسترسی به اطلاعات یکپارچه و به روز، به مدیران کمک می کند تا تصمیمات هماهنگ تری بگیرند و از تداخل و دوباره کاری جلوگیری کنند. همچنین نقشی که افزایش شفافیت و پاسخگویی دارند که سیستم های اطلاعات حسابداری با ثبت و گزارش دهی دقیق اطلاعات مالی، شفافیت و پاسخگویی سازمان را افزایش می دهند. این امر به نوبه خود، اعتماد ذینفعان (مانند سهامداران، اعتباردهندگان و مشتریان) را افزایش می دهد. افزایش شفافیت و پاسخگویی می تواند به بهبود شهرت سازمان و جذب سرمایه و مشتریان جدید کمک کند. در مجموع، سیستم های اطلاعات حسابداری با فراهم کردن داده ها و اطلاعات مرتبط، تسهیل تحلیل و تفسیر اطلاعات، حمایت از مدیریت دانش، بهبود هماهنگی و ارتباطات و افزایش شفافیت و پاسخگویی، تاثیر معناداری بر تصمیم گیری مدیریت دانش دارند. استفاده موثر از این سیستم ها می تواند به بهبود عملکرد سازمان و دستیابی به مزیت رقابتی پایدار کمک کند.

سیستم های اطلاعات حسابداری بر خلق دانش تاثیر معناداری دارد.

باتوجه به تحلیل واریانس که مدل دارای معنی داری کلی بود و ضریب همبستگی و ضریب بتا همگی نشانگر تایید فرضیه مورد نظر می باشد که این نتیجه با نتایج پژوهش های متعددی از جمله ال-هیاری (۲۰۱۷)، الجارالله (۲۰۲۰)، بشیری منش و میری (۱۴۰۰) و جامعی و درویشی (۱۳۹۳) همسو می باشد. در تبیین این فرضیه می توان بیان نمود که سیستم های اطلاعات حسابداری اطلاعات مربوط به جنبه های مختلف سازمان، از جمله مالی، عملیاتی و مشتریان را جمع آوری، پردازش و ذخیره می کنند. این اطلاعات در دسترس مدیران و کارکنان قرار می گیرد و به آن ها کمک می کند تا درک بهتری از وضعیت سازمان داشته باشند. همچنین با استفاده از سیستم های اطلاعات حسابداری، می توان الگوها و روندهای مهم در داده ها را شناسایی کرد. این امر به

سازمان ها کمک می کند تا فرصت ها و تهدیدها را شناسایی کرده و تصمیمات آگاهانه تری اتخاذ کنند. اطلاعات ارائه شده توسط سیستم های اطلاعات حسابداری به مدیران کمک می کند تا تصمیمات بهتری در زمینه های مختلف، از جمله سرمایه گذاری، بازاریابی و تولید اتخاذ کنند و با ارائه اطلاعات دقیق و به موقع، سیستم های اطلاعات حسابداری به سازمان ها کمک می کنند تا کارایی و اثربخشی خود را افزایش داده و دانش جدیدی در مورد خود، مشتریان و محیط اطراف خود ایجاد کنند. این دانش می تواند برای بهبود عملکرد سازمان و ایجاد مزیت رقابتی استفاده شود. در مجموع، سیستم های اطلاعات حسابداری با ارائه اطلاعات ارزشمند، به سازمان ها کمک می کنند تا دانش خود را افزایش داده و عملکرد خود را بهبود بخشند.

سیستم های اطلاعات حسابداری بر حفظ و نگهداری دانش تاثیر معناداری دارد.

باتوجه به تحلیل واریانس که مدل دارای معنی داری کلی بود و ضریب همبستگی و ضریب بتا همگی نشانگر تایید فرضیه مورد نظر می باشد که این نتیجه با نتایج پژوهش های متعددی از جمله ال-هیاری (۲۰۱۷)، الجارالله (۲۰۲۰)، بشیری منش و میری (۱۴۰۰) و جامعی و درویشی (۱۳۹۳) همسو می باشد. در تبیین این فرضیه می توان بیان نمود که سیستم های اطلاعات حسابداری، فرآیندهای جمع آوری و ثبت اطلاعات را استانداردسازی می کنند. این استانداردسازی منجر به ایجاد مستندات مدون و قابل دسترس می شود که به عنوان منبع دانش برای کارکنان فعلی و آینده سازمان عمل می کند. سیستم های اطلاعات حسابداری به عنوان یک حافظه سازمانی عمل می کنند. اطلاعات مالی و غیرمالی در این سیستم ها ذخیره شده و در طول زمان حفظ می شوند. این اطلاعات می توانند برای تصمیم گیری های آتی، تجزیه و تحلیل روندها و ارزیابی عملکرد مورد استفاده قرار گیرند. سیستم های اطلاعات حسابداری، دسترسی به اطلاعات را برای کارکنان مجاز آسان می کنند. این دسترسی آسان، انتقال دانش بین افراد و واحدهای مختلف سازمان را تسهیل می کند و از تکرار اشتباهات و دوباره کاری جلوگیری می کند. با استفاده از اطلاعات موجود در سیستم های اطلاعات حسابداری، سازمان می تواند عملکرد خود را تجزیه و تحلیل کرده و نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کند. این امر به بهبود یادگیری سازمانی و ایجاد دانش جدید منجر شده و اطلاعات دقیق و به موقع را در اختیار مدیران قرار می دهند. این اطلاعات به مدیران کمک می کنند تا تصمیمات آگاهانه تری بگیرند و عملکرد سازمان را بهبود بخشند. در مجموع، سیستم های اطلاعات حسابداری با ایجاد یک ساختار منظم برای مدیریت اطلاعات، به حفظ و نگهداری دانش سازمانی کمک می کنند و از این طریق، به بهبود عملکرد و افزایش رقابت پذیری سازمان کمک می کنند.

سیستم های اطلاعات حسابداری بر انتقال دانش تاثیر معناداری دارد.

باتوجه به تحلیل واریانس که مدل دارای معنی داری کلی بود و ضریب همبستگی و ضریب بتا همگی نشانگر تایید فرضیه مورد نظر می باشد که این نتیجه با نتایج پژوهش های متعددی از جمله ال-هیاری (۲۰۱۷)، الجارالله (۲۰۲۰)، بشیری منش و میری (۱۴۰۰) و جامعی و درویشی (۱۳۹۳) همسو می باشد. در تبیین این فرضیه می توان بیان نمود که انتقال دانش در سازمان ها برای بهبود عملکرد، نوآوری، و افزایش مزیت رقابتی حیاتی است. سیستم های اطلاعات حسابداری به عنوان ابزاری برای جمع آوری، پردازش، ذخیره و گزارش اطلاعات مالی و غیرمالی، نقش مهمی در سازمان ایفا نموده و می تواند اطلاعات دقیقی در مورد دانش موجود در سازمان، نیازهای دانشی و شکاف های دانشی ارائه دهد. این اطلاعات به مدیران کمک می کند تا تصمیمات آگاهانه تری در مورد انتقال دانش بگیرند. سیستم های اطلاعات حسابداری می توانند بستری برای اشتراک دانش بین کارکنان فراهم کنند و اطلاعاتی در مورد میزان موفقیت برنامه های انتقال دانش ارائه دهد. این اطلاعات به مدیران کمک می کند تا برنامه های خود را بهبود بخشند و از هدر رفتن منابع جلوگیری کنند. همچنین با ارائه اطلاعات شفاف در مورد مزایای انتقال دانش، کارکنان را به اشتراک دانش ترغیب کند. در مجموع، می توان نتیجه گرفت که سیستم های اطلاعات حسابداری با فراهم کردن اطلاعات مرتبط، ایجاد کانال های ارتباطی، اندازه گیری اثربخشی، و تشویق به انتقال دانش، تاثیر معناداری بر تصمیم گیری انتقال دانش در سازمان دارند.

سیستم های اطلاعات حسابداری بر بکارگیری دانش تاثیر معناداری دارد.

باتوجه به تحلیل واریانس که مدل دارای معنی داری کلی بود و ضریب همبستگی و ضریب بتا همگی نشانگر تایید فرضیه مورد نظر می باشد که این نتیجه با نتایج پژوهش های متعددی از جمله ال-هیاری (۲۰۱۷)، الجارالله (۲۰۲۰)، بشیری منش و میری (۱۴۰۰) و جامعی و درویشی (۱۳۹۳) همسو می باشد. در تبیین این فرضیه می توان بیان نمود که سیستم های اطلاعات حسابداری نقش حیاتی در جمع آوری، پردازش، ذخیره سازی و انتشار اطلاعات مالی و غیرمالی در سازمان ها ایفا می کنند. این اطلاعات، که در نتیجه فعالیت های حسابداری و مالی ایجاد می شوند، منبع ارزشمندی برای دانش سازمانی به شمار می روند. هنگامی که سیستم های اطلاعات حسابداری به طور موثر پیاده سازی و استفاده شود، می تواند به طور قابل توجهی بر توانایی سازمان در ایجاد، به اشتراک گذاری و استفاده از دانش تاثیر بگذارد. سیستم های اطلاعات حسابداری با ارائه اطلاعات دقیق، به موقع و مرتبط، نقش مهمی در فرایند تصمیم گیری ایفا می کنند. این اطلاعات به تصمیم گیرندگان کمک می کنند تا درک بهتری از وضعیت موجود داشته باشند، گزینه های مختلف را ارزیابی کنند و بهترین تصمیم را اتخاذ کنند. سیستم های اطلاعات حسابداری، اطلاعات مالی و غیرمالی را به صورت سازمان یافته و در دسترس قرار می دهند. این دسترسی آسان و سریع به اطلاعات، به تصمیم گیرندگان کمک می کند تا در زمان مناسب، به اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی داشته باشند. همچنین سیستم های اطلاعات حسابداری با استفاده از روش های استاندارد و کنترل های داخلی، کیفیت اطلاعات را تضمین می کنند. اطلاعات دقیق، قابل اتکا و معتبر، مبنای مناسبی برای تصمیم گیری های آگاهانه فراهم می کنند و اطلاعات را به گونه ای ارائه می کنند که با نیازهای تصمیم گیرندگان مرتبط باشد. این اطلاعات، به تصمیم گیرندگان کمک می کنند تا مسائل را به درستی شناسایی کنند، گزینه های مختلف را ارزیابی کنند و پیامدهای تصمیمات خود را پیش بینی کنند. از سویی استفاده از سیستم های اطلاعات حسابداری، به تصمیم گیرندگان کمک می کند تا دانش خود را در زمینه مالی و غیرمالی افزایش دهند. این دانش، به آن ها کمک می کند تا تصمیمات بهتری اتخاذ کنند و عملکرد سازمان را بهبود بخشند. در مجموع، سیستم های اطلاعات حسابداری با ارائه اطلاعات دقیق، به موقع، مرتبط و با کیفیت، به تصمیم گیرندگان کمک می کنند تا دانش خود را افزایش دهند و تصمیمات بهتری اتخاذ کنند. این امر، در نهایت منجر به بهبود عملکرد سازمان می شود.

پیشنهادهای

- ۱- به شرکتها و سازمان ها پیشنهاد می گردد که برنامه های آموزشی و توسعه ای را برای کارکنان در زمینه استفاده از سیستم های اطلاعات حسابداری و تحلیل داده ها ارائه دهند تا مهارت های لازم برای استفاده موثر از سیستم های اطلاعات حسابداری و تحلیل داده ها را کسب نموده و دانش جدیدی از داده ها استخراج کنند و آن را در تصمیم گیری ها به کار گیرند.
- ۲- به شرکتها و سازمان ها پیشنهاد می گردد که با ایجاد بستری برای همکاری و به اشتراک گذاری دانش در داخل سیستم های اطلاعات حسابداری مانند چت، انجمن های گفتگو و فضاهای کاری مشترک در سیستم های اطلاعات حسابداری فضای ایجاد نمایند تا کارکنان بتوانند به راحتی با یکدیگر ارتباط برقرار کنند، سوالات خود را مطرح کنند و دانش خود را به اشتراک بگذارند.
- ۳- بسیاری از سازمان ها از سیستم های اطلاعاتی جزیره ای استفاده می کنند که تبادل اطلاعات بین آنها محدود است لذا به شرکتها و سازمان ها پیشنهاد می گردد که با یکپارچه سازی سیستم های اطلاعات حسابداری با سایر سیستم های اطلاعاتی سازمان (مانند سیستم های مدیریت ارتباط با مشتری، سیستم های مدیریت زنجیره تامین و سیستم های مدیریت منابع انسانی دید جامع تری از سازمان و شرکت خود ایجاد کرده و انتقال دانش بین بخش های مختلف را تسهیل کند که این امر به کارکنان اجازه می دهد تا به اطلاعات بیشتری دسترسی داشته باشند و الگوهای پنهان را شناسایی کنند.
- ۴- به مدیران شرکتها و سازمان ها پیشنهاد می گردد که به طور منظم، عملکرد سیستم های اطلاعات حسابداری را ارزیابی نموده تا مطمئن شوند که به طور موثر در بکارگیری دانش کمک می کند و نتایج حاصل از استفاده از سیستم های اطلاعات حسابداری را در بکارگیری دانش در سازمان، پیگیری نموده و متناسب با نیازهای سازمان، تغییرات لازم را در سیستم اعمال کنند.

منابع

عرب مازار یزدی، محمد، احمد ناصری، مریم نکوئی زاده و امیر مرادی، (۱۳۹۶). "بررسی تأثیر انعطاف پذیری سیستم اطلاعاتی حسابداری بر عملکرد شرکت با رویکرد قابلیت های پویا"، بررسی های حسابداری و حسابرسی، دوره ۲۴، شماره ۲، صص ۲۴۲-۲۲۱.

طالبی، بهمن و جمال بحری ثالث، (۱۳۹۷). "بررسی ارتباط بین اجزای سیستم حسابداری مدیریت، ابهام، عدم تمرکز و عملکرد مدیران شرکت های تولیدی شهرستان بناب"، حسابداری . مدیریت، دوره ۱۱، شماره ۳۶، صص ۳۰-۱۵.

حاجی جباری، رامین، سهراب یزدانی و اسماعیل داداشی خاص، (۱۳۹۱). "بررسی تأثیر قابلیت پردازش سیستم اطلاعاتی حسابداری بر عملکرد سازمانی مجتمع فولاد شاهین بناب". مدیریت بهره وری، دوره ۶، شماره ۴، صص ۱۴۸-۱۲۵.

حاجیه، زهره و شایسته نبیونی، (۱۳۹۳). "بررسی تأثیر خصوصیات سیستم اطلاعات حسابداری بر عملکرد این سیستم در شرایط تحلیل پذیری وظیفه"، حسابداری مدیریت، دوره ۷، شماره ۳، صص ۵۸-۴۷.

بشیری منش، نازنین؛ میری، ابراهیم. (۱۴۰۰). تأثیر سیستم های اطلاعات حسابداری بر استراتژی های مدیریت دانش و مدیریت ریسک، دومین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع و مدیریت و حسابداری، دامغان.

پوراسحق ماسوله، سیدرقیه. (۱۳۹۹). بررسی تأثیر سرمایه فکری و سیستمهای اطلاعاتی حسابداری مدیریت بر رابطه استراتژی نوآوری با عملکرد مالی. مؤسسه آموزش عالی کار قزوین. رشته حسابداری کارشناسی ارشد.

جامعی، رضا، درویشی، نسرين. (۱۳۹۴). بررسی تأثیر سیستم اطلاعات حسابداری بر تصمیم گیری مدیران (مطالعه موردی: بانک های تجاری کرمانشاه). مطالعات حسابداری و حسابرسی، ۴(۱۴)، ۵۸-۷۳.

Aljarallah Mohammed Khaled. (2020). ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS AND KNOWLEDGE MANAGEMENT. International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies (IJMP ICT) Vol. 11, No.2/3, September. P: 1-9.

TOKIA, Marija. ŠPANJA, Mateo. Iva TOKIA., BLAŽEVIĆ, Ivona. (2011), "Functional Structure of Entrepreneurial Accounting Information Systems. Annals of Faculty Engineering Hundoara", International journal of Engineering, PP. 1584-2665.

Ibrahim, F., Ali, D. N. H., & Besar, N. S. A, "Accounting Information Systems (AIS) in SMEs: Towards an integrated Framework," international Journal of Asian Business and Information Management (IJABIM),, pp. 51-61, 2020.

Kuntjoro, V. A. (2013). Knowledge Management as Bridge Of Accounting Information System And Strategic Management. Journal of Energy Technologies and Policy. 3(11), 246-250.

Edmond, G. (2010). The effectiveness of accounting information systems in Iraq's national commercial banks from management point of view. Unpublished Master's Thesis, University of the Middle East Graduate Studies, Amman, Jordan.

Falak, M. (2012). Knowledge management processes and their impact in achieving competitive advantage: a case study of Jordan Telecom Group. Fourth International Forum on: competition and competitive strategies of the industrial enterprises outside the hydrocarbon sector in the Arab countries, Algeria.

Mahjoub, B. (2014). Knowledge management processes: the entrance of the digital shift to the University, the University of Zaytuna, the Fourth Annual Scientific Conference, Amman, Jordan.

Omari, Gh. (2004). Shared use of information technology and knowledge management to achieve high value to the work of Jordanian commercial banks, PhD thesis, University of Applied Studies, Amman, Jordan.

Qasim, A. (2003). Computer accounting information systems, the first edition, 18-19.

Al-Atwi, M. (2010). The role of transformational leadership style in the knowledge management activation and its impact on the organization performance: An Empirical Study on Jordanian plastic companies in Construction Industries. Unpublished Master's Thesis, University of the Middle East Graduate Studies, Amman, Jordan.

Al-Daya, M. (2009). The impact of the use of accounting information systems on the quality of financial data in the services sector in the Gaza Strip, a field study. Unpublished Master's Thesis, Islamic University, Gaza.

Al Malak, S. & Al Athari, A. (2002). Knowledge management and its role in supporting skills development in organizations, the future of the Arab Education magazine, 8(26), 143-157.

Medah, I. (2009). Factors affecting the accounting information system and their role in the strategic decisionmaking: a field study on the Jordanian industrial companies. Damascus University Journal for Economic and Legal Sciences, 25(1), 525-552.

Bhatt, G. D. (2001). Knowledge management in organisations: examining the interaction between technologies, techniques, and people. Journal of Knowledge Management, 5(1): 68-75.

Borthick, A. F.; Clark, R. L. (1990). Making accounting information systems work: An empirical investigation of the creative thinking paradigm. Journal of Information Systems, 4(3):48-62.

Curtis, G. (1995). Business Information Systems: Analysis, Design and Practice. Wokingham: Addison-Wesley Publishing Company.

Rahman, M. and Halladay, M. (1988). Accounting Information Systems: Principles, Applications and Future Directions. New Jersey: Prentice Hall.

Syed-Ikhsan, S. O. S. (2004). "Benchmarking Knowledge Management in a Public Organisation in Malaysia. Benchmarking: An International Journal, 11 (3): 238-266.

Thomas, V. and Kleiner, B. H. (1995). New developments in computer software. Industrial Management & Data Systems, 95(6): 22-26.

Wilkinson, J. W. (1993). Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications. Second Edition. New York: John Wiley & Sons Inc.

Wilkinson, J. W., Cerullo, M. J., Raval, V. and Wong-On-Wing, B. (2000). Accounting Information Systems: Essential Concepts and Applications. New York: John Wiley and Sons.

Probst, Raub & Romhardt (1999). Managing Knowledge: Building Blocks for Success. ISBN 13: 9780471997689.

Davenport Thomas H, Laurence Prusak. (1998). Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know. http://www.acm.org/ubiquity/book/t_davenport_1.htm.

Al-Hyari Hadeel Sa'ad. (2017). The Effect of Knowledge Management on Accounting Information Systems at Orange. Information and Knowledge Management www.iiste.org ISSN 2224-5758 (Paper) ISSN 2224-896X (Online) Vol.7, No.7,